

**Pedagogická fakulta  
Univerzity J. Selyeho**



**Smernica dekana č. 3**

**POLITIKA KVALITY VZDELÁVANIA NA PEDAGOGICKEJ  
FAKULTE UNIVERZITY J. SELYEHO**

**KOMÁRNO 2014**

# **POLITIKA KVALITY VZDELÁVANIA NA PEDAGOGICKEJ FAKULTE UNIVERZITY J. SELYEHO**

## **Preambula**

Podľa zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov úlohou vysokých škôl je poskytovať vysokoškolské vzdelávanie. Je vlastným záujmom vysokej školy organizovať, riadiť, realizovať a kontrolovať vzdelávanie tak, aby bolo vzdelávanie kvalitné.

Pedagogická fakulta Univerzity J. Selyeho považuje zabezpečovanie kvality vzdelávania, ako aj procesy hodnotenia kvality vzdelávania za prioritné úlohy, deklarované aj v Dlhodobom zámere rozvoja Univerzity J. Selyeho.

Pedagogická fakulta Univerzity J. Selyeho zavádza vnútorný systém zabezpečovania kvality vzdelávania na Pedagogickej fakulte Univerzity J. Selyeho, ktorého hlavným cieľom je rozvíjanie významu kvality a jej zabezpečovania pri činnostiach fakulty.

Vnútorný systém zabezpečovania kvality vzdelávania na Pedagogickej fakulte Univerzity J. Selyeho je obsiahnutý a konkretizovaný v smerniciach dekana:

- Politika kvality vzdelávania na Pedagogickej fakulte Univerzity J. Selyeho,
- Proces a postupy riadenia a kontroly kvality vzdelávania na Pedagogickej fakulte Univerzity J. Selyeho.

Politika kvality vzdelávania na Pedagogickej fakulte Univerzity J. Selyeho obsahuje:

- poslanie a strategickú víziu Pedagogickej fakulty Univerzity J. Selyeho,
- ciele a princípy politiky kvality Pedagogickej fakulty Univerzity J. Selyeho,
- zásady politiky kvality na Pedagogickej fakulte Univerzity J. Selyeho,
- nástroje a hodnoty na dosiahnutie cieľov politiky kvality vzdelávania na Pedagogickej fakulte Univerzity J. Selyeho,
- charakteristiku vzťahu medzi vysokoškolským vzdelávaním a výskumnou, vývojovou a ďalšou tvorivou činnosťou na Pedagogickej fakulte Univerzity J. Selyeho,
- organizáciu vnútorného systému kvality na Pedagogickej fakulte Univerzity J. Selyeho,
- charakteristiku zapojenia študentov do vnútorného systému kvality na Pedagogickej fakulte Univerzity J. Selyeho,
- rámcové spôsoby zavádzania a monitorovania vnútorného systému zabezpečovania kvality vzdelávania na Pedagogickej fakulte Univerzity J. Selyeho.

## **Čl. 1**

### **Úvodné ustanovenia**

1. Politika kvality Pedagogickej fakulty Univerzity J. Selyeho vychádza z legislatívneho rámca SR definovaného v zákone č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a z politiky Univerzity J. Selyeho pre hodnotenie kvality definovanej vo vnútornom predpise Vnútorný systém zabezpečenia kvality vzdelávania na Univerzite J. Selyeho.
2. Zámerom Pedagogickej fakulty pri implementácii politiky v oblasti zabezpečovania kvality je vytvorením vhodných podmienok, motivácie zamestnancov a študentov, vytvorením tvorivej atmosféry, podporovaním tímovej práce a komunikácie neustále zlepšovanie úrovne kvality a všestranné uspokojovanie očakávaní, potrieb i predpokladaných požiadaviek partnerov.

3. Pochopenie politiky kvality fakulty umožňuje definovať jej poslanie a strategickú víziu, ciele, princípy a zásady politiky kvality.
4. Uplatňovanie cieľa, princípov a zásad politiky kvality Pedagogickej fakulty v oblasti zabezpečovania kvality je záväzná pre všetkých zamestnancov a študentov Pedagogickej fakulty Univerzity J. Selyeho.

## Čl. 2

### Poslanie a strategická vízia Pedagogickej fakulty Univerzity J. Selyeho

1. Hlavnou úlohou fakulty je prispievať k plneniu poslania Univerzity J. Selyeho, rozvíjať vzdelanie, vedu, techniku a kultúru v duchu národných, európskych, humanitných a demokratických tradícií. V tejto činnosti nadväzuje na celosvetový vývoj vedy, techniky a kultúry a prispieva k zvyšovaniu vedeckej, odbornej, technickej a kultúrnej úrovne spoločnosti.
2. Z hlavného poslania fakulty vyplývajú predovšetkým tieto úlohy:
  - a) poskytovať, organizovať a zabezpečovať vysokoškolské vzdelanie v rámci akreditovaných študijných programov a udeľovať ich absolventom akademické tituly v zmysle zákona, predovšetkým v oblasti vzdelávania budúcich pedagógov maďarskej menšiny na Slovensku,
  - b) v oblasti vedy, techniky, umenia a kultúry vykonávať základný a aplikovaný výskum, využívať najnovšie poznatky vedy a techniky pri vzdelávaní študentov, zapájať ich do tvorivej vedeckej, odbornej a pedagogickej činnosti,
  - c) poskytovať vzdelanie vo všetkých formách a stupňoch vysokoškolského vzdelávania ako aj v oblasti ďalšieho vzdelávania,
  - d) získať právo udeliť vedecko-pedagogické tituly a umelecko-pedagogické tituly „docent“ a „profesor“.
3. Strategickou víziou Pedagogickej fakulty je vytvoriť vzdelávaciu vysokoškolskú ustanovizeň, ktorá je stabilná, schopná dlhodobo dosahovať očakávané výsledky, prosperitu v oblasti poskytovaných výchovno-vzdelávacích služieb, výskumnej, vývojovej a tvorivej činnosti, pričom potreby a prania našich partnerov sú hlavným zdrojom ďalšieho vývoja fakulty.

## Čl. 3

### Ciele a princípy politiky kvality Pedagogickej fakulty Univerzity J. Selyeho

1. Základným cieľom politiky kvality Pedagogickej fakulty je organizovanie, realizácia a riadenie vzdelávacieho procesu tak, aby sme hodnotením tohto procesu boli schopní poskytnúť vzdelanie kvalitné, ktoré bude prínosom pre absolventa štúdia a svojimi postupmi hodnotenia kvality aj pomocníkom v práci vysokoškolského pedagóga.
2. Princípy zabezpečovania kvality sú základné idey a pravidlá, ktoré sa uplatňujú v procese zabezpečovania kvality a sledujú dosiahnutie vytýčeného cieľa. Princípy zabezpečovania kvality na Pedagogickej fakulte Univerzity J. Selyeho sú:
  - a) princíp interiorizácie (zvnútornenia) hodnôt a cieľov zamestnancami fakulty spočívajúci vo vytváraní a udržiavaní optimálneho a podnecujúceho prostredia, v ktorom sa zamestnanci zapoja do plnenia cieľov a úloh deklarovaných v čl. 2 Politiky kvality – Poslanie a strategická vízia Pedagogickej fakulty, v Dlhodobom zámere rozvoja Univerzity J. Selyeho,
  - b) princíp aktivity a zodpovedného prístupu zamestnancov spočíva v uvedomení si,

že stabilita, atraktivita a úspech závisia od aktívnej činnosti a zodpovedného prístupu k plneniu povinností každého zamestnanca a člena akademickej obce fakulty,

- c) princíp prepojenosti ponuky študijných programov s potrebami trhu práce spočíva v definovaní východísk a vytváraní podmienok pre tvorbu nových študijných programov s ohľadom na potreby trhu práce a súčasnom informovaní verejnosti (a cieľového segmentu trhu) o možnostiach štúdia jednotlivých študijných programov,
- d) princíp prítlačlivého študijného prostredia znamená zabezpečovať atraktívne študijné prostredie a podmienky podnecujúce lojalitu a hrdosť na status študenta a absolventa Pedagogickej fakulty Univerzity J. Selyeho,
- e) princíp spolupráce spočívajúci v rozvíjaní spolupráce so subjektmi regionálnej, miestnej a územnej štátnej a verejnej správy ovplyvňujúcimi činnosť Pedagogickej fakulty Univerzity J. Selyeho, v rozvíjaní spolupráce s cvičnými školami a cvičnými školskými zariadeniami, kde prebieha pedagogická prax študentov Pedagogickej fakulty Univerzity J. Selyeho a vytváraní podmienok pre tvorbu medzinárodných projektov a ich rozvoj.

## **Čl. 4**

### **Zásady politiky kvality na Pedagogickej fakulte Univerzity J. Selyeho**

1. Politika kvality Pedagogickej fakulty je založená na akceptácii a uplatnení hlavných zásad v oblasti zabezpečovania kvality, ktorými sú:
  - a) zásada orientácie na študenta znamená, že cieľom všetkých našich činností, procesov a služieb je plnenie požiadaviek študenta na kvalitu študijného programu a následnú uplatniteľnosť na trhu práce. Chceme neustálym zlepšovaním všetkých procesov vo vnútri fakulty i zlepšením vzťahov so spolupracujúcimi subjektmi docieľiť schopnosť plniť požiadavky študentov, konať v súlade s ich práním a snažiť sa predvídať ich budúce potreby.
  - b) zásada orientácie na potreby praxe a trhu práce sleduje nielen udržať, ale aj zvyšovať súčasné postavenie fakulty na trhu vzdelávania. Sleduje ďalej u študentov zabezpečiť okrem teoretických vedomostí aj požadované kompetencie a praktické skúsenosti, a to najmä zefektívnením realizácie pedagogickej praxe študentov definovanej v Zásadách realizácie pedagogickej praxe na Pedagogickej fakulte Univerzity J. Selyeho.
  - c) zásada podpory a rozvoja kvality zamestnancov znamená, že fakulta dbá o odborný a kvalifikačný rast učiteľov a vedeckých pracovníkov zabezpečujúcich študijné programy v súlade s kvalifikačnými požiadavkami zákona, Vedeckej rady UJS a vedeckej rady Pedagogickej fakulty Univerzity J. Selyeho. Každý zamestnanec je presvedčený o význame kvality pre rozvoj fakulty, pozná svoju zodpovednosť a postavenie v systéme zabezpečenia kvality.
  - d) zásada angažovanosti všetkých zamestnancov fakulty predpokladá zabezpečiť zapojenosť všetkých zamestnancov a študentov fakulty na všetkých úrovniach riadenia do procesov zabezpečujúcich zvyšovanie ich kvality,
  - e) zásada systémového prístupu a prepojenia vzdelávania a výskumu predpokladá integráciu procesov vytváraním podmienok pre synergické využívanie existujúcich zdrojov univerzity a fakulty a vo vzdelávacej činnosti opierať sa o najnovšie poznatky vedného odboru, v ktorom sa vzdelávanie realizuje, a tiež výučbu predmetov zabezpečovať odborníkmi, ktorí realizujú aktívny vedecký

- výskum v danom alebo príbuznom vednom odbore, zapájať študentov do vedeckých aktivít najmä formou Študentskej vedeckej odbornej činnosti.
- f) zásada dostupnosti informácií predpokladá zverejňovanie všetkých verejných informácií o štúdiu na webovej stránke fakulty pre širokú verejnosť a zverejňovanie informácií pre členov akademickej obce v administratívnom podsystéme akademického informačného systému,
  - g) zásada optimalizácie procesov riadenia kvality znamená, že politiku a ciele kvality vzdelávania je možné realizovať účinnejšie, ak sa všetky aktivity a činnosti sledujú a riadia ako procesy.

## **Čl. 5**

### **Nástroje a hodnoty na dosiahnutie cieľov politiky kvality vzdelávania na Pedagogickej fakulte Univerzity J. Selyeho**

1. Fakulta sa považuje za kvalitnú, ak je schopná realizovať procesy zabezpečujúce rozvoj organizácie. Pod rozvojom organizácie rozumieme súbor metód, ktoré uľahčujú implementáciu zmeny, rozvoj štruktúry a procesov, ľudí a technológie.
2. Základnými nástrojmi uplatňovania cieľov a politiky kvality na Pedagogickej fakulte sú:
  - a) Proces a postupy riadenia a kontroly kvality vzdelávania na Pedagogickej fakulte Univerzity J. Selyeho, ktorý podporuje inštitucionálnu autonómiu a zodpovednosť v riadení kvality vo vysokoškolskom priestore a obsahuje metodické a vykonávacie podrobnosti pre hodnotenie procesov smerujúcich k zabezpečeniu ich kvality,
  - b) Štatút Rady pre zabezpečenie kvality vzdelávania na Pedagogickej fakulte Univerzity J. Selyeho a komisií pre študijné programy.
3. Základnými hodnotami na dosiahnutie cieľov a politiky kvality vzdelávania na Pedagogickej fakulte Univerzity J. Selyeho je podporovanie tímovej spolupráce (kooperácie), a to orientáciou na vybudovanie komunikačných kanálov s cieľom prepojenia všetkých úrovní riadenia systému kvality a zabezpečenia ich koordinácie.
4. Realizovať a zabezpečiť funkčnosť Procesu a postupov riadenia a kontroly kvality vzdelávania na Pedagogickej fakulte Univerzity J. Selyeho predpokladá implementovať dva typy zmien. Strategickú zmenu, ktorá sa zaoberá transformáciou organizácie. Týka sa všeobecných, dlhodobých záležitostí, ktoré sa vzťahujú na organizáciu ako celok. Je záležitosťou cesty k budúcemu stavu, ktorý je definovaný prostredníctvom strategických cieľov a princípov politiky kvality fakulty. Týka sa účelu, poslania organizácie, jej filozofie, rozvoja kvality, inovácií a hodnôt ľudí, potrieb zákazníkov a zavádzaných a uplatňovaných postupov. K strategickej zmene dochádza v kontexte s vonkajším konkurenčným, ekonomickým a sociálnym prostredím a v kontexte s vnútornými zdrojmi, schopnosťami, kultúrou, štruktúrou a sociálnymi systémami vo vnútri organizácie. Funkčná (operatívna) zmena sa vzťahuje na nové systémy, postupy, štruktúry alebo technológie, ktoré majú bezprostredný vplyv na usporiadanie práce na jednotlivých katedrách fakulty.
5. Proces a postupy riadenia a kontroly kvality vzdelávania na Pedagogickej fakulte Univerzity J. Selyeho je viazaný na:
  - a) stanovenie zodpovedných osôb a kompetencií, definovanie zodpovednosti orgánov a jednotlivcov podieľajúcich sa na kvalite,

- b) určenie ukazovateľov a metód pre monitorovanie, meranie a vyhodnocovanie kvality vzdelávania, resp. jednotlivých procesov s ňou súvisiacich, t. j. pre meranie požiadaviek zákazníka a jeho spokojnosti,
- c) navrhnutie obsahového a časového plánu pre hodnotiace procesy a systém manažérstva kvality vzdelávania a vypracovanie hodnotiaceho scenára a postupov pre katedry a hodnotiace tímy,
- d) analyzovanie, či vzdelávanie má predpísanú kvalitu a podnecovať jej permanentné zlepšovanie,
- e) vyhodnotenie študijných výsledkov, skúseností a spokojnosti študentov a ďalších partnerov fakulty vrátane všetkých jej zamestnancov,
- f) stanovenie postupov, nápravných opatrení pre prevenciu a zlepšovanie kvality vzdelávania a kontrolu ich plnenia,
- g) rozširovanie verejne dostupných informácií o kvalite všetkých stupňov a foriem vzdelávania publikovaním hodnotiacich správ.

## Čl. 6

### **Charakteristika vzťahu medzi vysokoškolským vzdelávaním a výskumnou, vývojovou a ďalšou tvorivou činnosťou na Pedagogickej fakulte Univerzity J. Selyeho**

1. Prepojenosť medzi vysokoškolským vzdelávaním a výskumnou, vývojovou a tvorivou činnosťou na fakulte je jednou z hlavných zásad politiky kvality Pedagogickej fakulty.
2. Pedagogická fakulta si plne uvedomuje dôležitosť prepojenia vedy a výskumu s vysokoškolským vzdelávaním, preto:
  - a) vo vzdelávacej činnosti sa opiera o najnovšie poznatky vedného odboru, v ktorom sa vzdelávanie realizuje,
  - b) výučbu predmetov zabezpečuje odborníkmi, ktorí realizujú aktívny vedecký výskum a danom alebo príbuznom vednom odbore.
3. Profesori zabezpečujú rozvoj študijných programov a tvorivú činnosť vysokej školy, koncepčné smerovanie a medzinárodnú aktivitu v danom študijnom odbore. Pôsobia vo funkcii garantov študijných programov druhého a tretieho stupňa vysokoškolského štúdia. Docenti úzko spolupracujú s profesormi pri tvorivej činnosti, zabezpečovaní študijných programov, formovaní trendov a koncepcií tvorivej činnosti. Pôsobia vo funkcii garantov študijných programov prvého stupňa vysokoškolského štúdia. Pri zabezpečovaní študijných programov a tvorivej činnosti vysokej školy pôsobia odborní asistenti a asistenti. Zabezpečujú najmä vzdelávacie činnosti ako sú praktické cvičenie, semináre, prípadne vymedzené časti prednášok (v súlade s akreditáciou študijného programu). Funkcia lektora je zameraná na zabezpečovanie vzdelávacích činností, ktoré nevyžadujú aktívnu tvorivú činnosť. Prevažne môže ísť o jazykové vzdelávanie, zabezpečovanie športových činností študentov a pod., ak tieto nie sú podstatou študijného odboru.
4. Na fakulte je realizovaný funkčný systém evidencie rastu študentov vo vedeckej práci, ich zapojenosť do študentskej vedeckej činnosti. Monitorované sú väzby na vedeckovýskumné projekty pracovísk. Podporovaná a evidovaná je účasť na konferenciách študentskej vedeckej odbornej činnosti, ktorá je na fakulte riadená Štatútom študentskej vedeckej odbornej činnosti a ďalších vedeckých a odborných podujatiach, na ktorých vystupujú aktívne s prezentáciami.
5. Podporovaná a evidovaná je publikačná aktivita študentov na všetkých stupňoch štúdia.

## Čl. 7

### **Organizácia vnútorného systému kvality na Pedagogickej fakulte Univerzity J. Selyeho**

1. Na úrovni fakulty nesie zodpovednosť za kvalitu vzdelávania dekan fakulty.
2. Dekan fakulty rozhodnutím zriaďuje Radu pre zabezpečenie kvality vzdelávania na fakulte a dekrétom menuje jej členov a predsedu.
3. Radu pre zabezpečenie kvality vzdelávania na Pedagogickej fakulte Univerzity J. Selyeho metodicky usmerňuje a jej činnosť koordinuje Rada pre zabezpečenie kvality vzdelávania Univerzity J. Selyeho.
4. Rada pre zabezpečenie kvality vzdelávania na Pedagogickej fakulte Univerzity J. Selyeho metodicky usmerňuje činnosť komisií pre študijné programy.
5. Rada pre zabezpečenie kvality vzdelávania na fakulte raz ročne vyhodnotí procesy, postupy a plnenie zámerov v oblasti kvality vzdelávania a vypracuje výročnú správu, ktorú predloží na schválenie kolégium dekana a na prerokovanie v akademickom senáte a vo vedeckej rade fakulty.
6. Podrobnosti o činnosti Rady pre zabezpečenie kvality vzdelávania na fakulte kodifikuje čl. 9 Politiky kvality vzdelávania na Pedagogickej fakulte Univerzity J. Selyeho, smernica dekana Proces a postupy riadenia a kontroly kvality vzdelávania na Pedagogickej fakulte Univerzity J. Selyeho a Štatút Rady pre zabezpečenie kvality vzdelávania na Pedagogickej fakulte Univerzity J. Selyeho a komisií pre študijné programy.
7. Zodpovednosť a právomoci všetkých súčastí fakulty a jednotlivých katedier fakulty zapojených do zabezpečovania kvality sú kodifikované v smernici dekana Proces a postupy riadenia a kontroly kvality vzdelávania na Pedagogickej fakulte Univerzity J. Selyeho.

## Čl. 8

### **Charakteristika zapojenia študentov do vnútorného systému kvality na Pedagogickej fakulte Univerzity J. Selyeho**

1. Nezastupiteľnou zložkou sledovania kvality je hodnotenie štúdia z pohľadu študentov a preto Pedagogická fakulta vytvára podmienky, aby sa študenti aktívne zapájali do hodnotenia kvality vzdelávania.
2. Za proces a organizovanie získavania spätnej väzby od študentov je zodpovedný dekan fakulty, Rada pre zabezpečenie kvality vzdelávania na fakulte a komisie pre študijné programy, ktoré zabezpečujú podporu pre realizáciu nasledovných ankiet:
  - a) dotazník hodnotenia kvality vzdelávania,
  - b) ostatné ankety v AIS, realizované vo forme dotazníkov alebo diskusných fór, v ktorých študenti alebo aj zamestnanci môžu reagovať na úroveň služieb, ktoré im fakulta a univerzita ponúkajú. Súčasťou dotazníkov je aj priestor na možnosť vznesenia pripomienok, na podanie návrhov a odporúčaní.
  - c) prieskum medzi absolventmi v Alumni systéme v AIS, na získanie informácií prepojenosti univerzitného štúdia s potrebami praxe (sledovanie uplatnenia absolventov na trhu práce),
  - d) prieskumy mimo AIS.
3. Fakulta deklaruje zapojenie študentov do vnútorného riadenia kvality prostredníctvom zástupcov študentskej časti akademickej obce fakulty vo výkonných riadiacich

orgánoch kvality – Rada pre zabezpečenie kvality vzdelávania na fakulte, Kolégium dekana, Akademický senát Pedagogickej fakulty Univerzity J. Selyeho.

4. Študenti sa podieľajú na hodnotení kvality vzdelávania na Pedagogickej fakulte Univerzity J. Selyeho prostredníctvom periodického hodnotenia kvality vzdelávania formou dotazníka tak, ako to vyplýva z § 70 ods. 1, písm. h) zákona o vysokých školách, ako aj Študijného poriadku Univerzity J. Selyeho.
5. Dotazníky sú zverejnené pre študentov v AIS, kde systém zabezpečuje anonymitu respondentov. Študent má možnosť vyjadriť sa ku kvalite vzdelávania všeobecne, hodnotiť všetky zapísané predmety, ako aj vyučujúcich zapísaných predmetov a napísať návrhy, pripomienky. Každá hodnotená osoba má možnosť oboznámiť sa cez príslušný modul AIS so štatistikou hodnotenia a s jemu určenými anonymnými návrhmi a pripomienkami. Vedúci katedier majú možnosť oboznámiť sa s hodnoteniami zamestnancov katedry a s hodnotením predmetov, ktoré zabezpečuje katedra. Dekan fakulty má prístup k výstupom celkového dotazníkového hodnotenia. Každý hodnotiaci má možnosť oboznámiť sa so štatistikou hodnotenia tých prieskumov, ktorých sa zúčastnil.
6. Proces a organizovanie získavania spätnej väzby od študentov sa konkretizuje v smernici dekana Proces a postupy riadenia a kontroly kvality vzdelávania na Pedagogickej fakulte Univerzity J. Selyeho.

## **Čl. 9**

### **Rámcové spôsoby zavádzania a monitorovania vnútorného systému zabezpečovania kvality vzdelávania na Pedagogickej fakulte Univerzity J. Selyeho**

1. Fakulta sa zaväzuje k implementácii, využívaniu, periodickému vnútornému a externému monitorovaniu a prehodnocovaniu zásad, procesov, postupov a nástrojov využívaných v rámci vnútorného systému zabezpečovania kvality.
2. Účelom hodnotenia je periodická (ročná) kontrola vzdelávacieho procesu, študijných skúseností študentov a logistickej podpory. Nejedná sa o hodnotenie výskumu alebo s vyučovacím procesom súvisiacej administratívy. Hodnotenia musia brať do úvahy, ako výskumná činnosť ovplyvňuje pedagogický proces, a ako ju vnímajú študenti.
3. V hodnotení procesov sa Rada pre zabezpečenie kvality vzdelávania na fakulte zameriava najmä na tieto aspekty vzdelávania:
  - a) atraktivitu ponuky študijných programov,
  - b) propagáciu štúdia na Pedagogickej fakulte Univerzity J. Selyeho medzi absolventmi stredných škôl; zverejňovanie kritérií a požiadaviek prijatia na štúdium a realizáciu prijímacieho konania,
  - c) kvalitu študijných plánov z rôznych hľadísk (overenie súladu s aktuálnymi opismi študijného odboru, logická nadväznosť predmetov, súlad s aktuálnymi trendmi rozvoja odboru, potreby zmien v štruktúre a obsahu predmetov)
  - d) štatistiky úspešnosti a objektívnosť hodnotenia predmetov podľa študijných programov, stupňa štúdia, vrátane analýzy dôvodov a návrhu na zlepšenie situácie,
  - e) štatistiky úspešnosti obhajob záverečných prác a štátnych skúšok,
  - f) kvalitu materiálneho i personálneho zabezpečenia výučby,
  - g) spoluprácu s praxou pri výchove absolventov,
  - h) administratívne riadenie štúdia.



4. Výsledkom hodnotenia vzdelávacích procesov fakulty je záverečná správa fakulty, ktorá obsahuje konkrétne a termínované opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov a na podporu a ďalší rozvoj silných stránok fakulty.
5. Záverečnú správu fakulty vypracováva Rada pre zabezpečenie kvality vzdelávania na Pedagogickej fakulte Univerzity J. Selyeho.
6. Termín vypracovania záverečnej správy fakulty je 28. február daného kalendárneho roka.
7. Záverečné správy fakulty sa prerokúvajú v akademickom senáte fakulty a vo vedeckej rade fakulty.
8. Záverečné správy fakulty sa zvereňujú pre členov akademickej obce v administratívnom podsysteme AIS.
9. Podrobnosti o realizácii sebahodnotiacich procesov kvality študijných programov upravuje smernica dekana Proces a postupy riadenia a kontroly kvality vzdelávania na Pedagogickej fakulte Univerzity J. Selyeho a Štatút Rady pre zabezpečenie kvality vzdelávania na Pedagogickej fakulte Univerzity J. Selyeho a komisií pre študijné programy.

## **Čl. 10**

### **Záverečné ustanovenie**

1. Politika kvality vzdelávania na Pedagogickej fakulte Univerzity J. Selyeho nadobúda platnosť 25. marca 2014.
2. Politika kvality vzdelávania na Pedagogickej fakulte Univerzity J. Selyeho nadobúda účinnosť 1. apríla 2014.

prof. PhDr. Margit Erdélyi, CSc.  
dekan PF UJS